**Дорогой родитель!**

С **18 ноября 2017 г**.

СВФУ открывает круглогодичную школу, посвященную Семье.

Семье, как системе взаимоотношений, влияющей на формирование и становление здоровой Личности Вашего ребенка. Школа рассмотрит со всех сторон влияние и возможности современного мира в части воспитания детей в семье.

С Вами будут работать лучшие лекторы и специалисты узкого профиля республики:

педагог, тифлопедагог, психолог, гинеколог, уролог, педиатр, и семейные терапевты.

Вашему вниманию будут представлены два варианта взглядов на один вопрос – профессиональный, с точки зрения науки

и опытный, с точки зрения жизненного опыта

Если Вы заинтересованы быть счастливой и успешной семьей,

Мы ждем Вас в

«Школа ответственного родителя при СВФУ»,

конференц-зал Научной библиотеки СВФУ (ул. Белинского, 58), начало: **15.00 ч.**

Все подробности по тел.: 706-586

первая 20-ка родителей получит скидку в 10%

запись и оплата производится через сайт [www.svfu.ru](http://www.svfu.ru)

**Программа «Школа ответственного родителя при СВФУ»**

18 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог** | **Тифлопедагог** | **Педиатр** | **Психологи в области**  **системной семейной терапии** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,**  **к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** |
| **Младенчество, ранний возраст (0-3 лет)**  Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ | | | | |
| **15-17** | Послеродовый кризис матери;  Грудное вскармливание, влияние на становление Личности;  Роль мужчины как мужа и отца  Семейный кризис первенца  Ползание – как основной элемент развития Личности  Переход к прямохождению, кризисный момент?  Семейные скандалы и ребенок  Психосоматические причины:   1. Колики; 2. Нервная возбудимость; 3. Бесконечный плач/непонятные капризы; 4. Первые признаки аллергии; 5. Частые простудные заболевания; 6. Замедленное развитие | Особенности раннего развития ребенка до 3л.  Сенсомоторное развитие.  Мыслим и говорим: интеллектуальное и речевое развитие.  Детское зрение. | Грудное вскармливание и здоровье ребенка  Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы ребенка до 3-х лет  Почему появляются колики? Медицинская точка зрения  Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка до 3-х лет  Развитие иммунной системы у детей до 3-х лет | Решение вопросов через призму системного подхода к семье |
| **VIP-гость темы: Михайлова Евгения Исаевна, д.п.н., ректор СВФУ** | | | | |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** | | | | |

18 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог** | **Педагог** | **Педиатр** | **Психологи в области**  **системной семейной терапии** | **Логопед** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,**  **к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** |  |
| **Дошкольное детство (4-6 лет)**  Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ | | | | | |
| **17-19** | Не хочу в детский сад  Где социум? Семья или сад?  Влияние отца  Роль матери  Ребенок «аутсайдер» (не может влиться в общество детей)  Гаджеты: враги или помощники?  Эффективные запреты или наказывать ли ребенка?  Психосоматические причины:   1. Слабо развитая речь; 2. Постоянный, хронический кашель, иные болезни; 3. Агрессивность; 4. Замкнутость | Игра – ведущий вид деятельности дошкольника:  Театрализованная игра  Ролевая игра  Дидактическая игра  Подвижная игра | Анатомо-физиологические особенности развития нервной и иммунной систем у детей 4-6 лет  Влияние гаджетов на здоровье ребенка | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Проведение артикуляционной гимнастики с дошколятами |
| **VIP-гость темы: Алексеева Алена, блогер** | | | | | |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** | | | | | |

19 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог** | **Педагог** | **Педиатр** | **Психологи в области**  **системной семейной терапии** | **Тифлопедагог** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Панина Светлана Викторовна,**  **к.п.н, доцент кафедры** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,**  **к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** | **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** |
| **Младший школьный возраст (7-11 лет)**  Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ | | | | | |
| **14-16** | Я хочу остаться маленьким. Инфантильный ребенок  Как мотивировать к учебе?  У меня появился брат/сестра  Адаптация к новой социальной системе – школе  Как отличить игру и труд  Занятые родители  Выбор будущей профессии  Психосоматические причины:   1. Нет друзей в школе 2. Частые простудные заболевания 3. Не хочет быть задействован в песнях, танцах, играх, проводимых в школе | Роль классного руководителя в процессе адаптации младшего школьника;  Слаженная система работы с родителями, как фактор успешного обучения детей | Анатомо-физиологические особенности развития нервной и иммунной систем у детей 7-11 лет | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Проблемы взаимоотношений «учитель-родитель».  Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).  Учимся читать.  Красивый почерк.  Математика-гимнастика для ума.  Как делать уроки с младшим школьником. |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** | | | | | |

19 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог** | **Педагог** | **Педиатр** | **Семейный терапевт** | **Гинеколог/уролог** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Панина Светлана Викторовна,**  **к.п.н, доцент кафедры** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,**  **к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** |  |
| **Подростковый возраст (12-16 лет)** | | | | | |
| **16-18** | Обязательно ли Подросток – сложный ребенок?  Подготовка к выбору послешкольного образования  Почему появляется тяга к вредным привычкам  Как найти общий язык с подростком?  Мотивация к знаниям  Психосоматические причины:   1. Заболевания половых органов; 2. Прыщи; 3. Суицидальные наклонности; 4. Агрессивность; 5. Замкнутость; 6. Частые кровоизлияния носа | Поколение Z:  новое поколение XXI века, особенности общения и воспитания | Прыщи: причины  Изменение голоса, гормональные изменения в организме ребенка  Половые особенности развития юношей и девушек | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Сохранение репродуктивной функции;  Особенности женского здоровья;  Половое созревание; |
| **Стоимость: 1000 руб.** | | | | | |