**Дорогой родитель!**

С **18 ноября 2017 г**.

СВФУ открывает круглогодичную школу, посвященную Семье.

Семье, как системе взаимоотношений, влияющей на формирование и становление здоровой Личности Вашего ребенка. Школа рассмотрит со всех сторон влияние и возможности современного мира в части воспитания детей в семье.

С Вами будут работать лучшие лекторы и специалисты узкого профиля республики:

педагог, тифлопедагог, психолог, гинеколог, уролог, педиатр, и семейные терапевты.

Вашему вниманию будут представлены два варианта взглядов на один вопрос – профессиональный, с точки зрения науки

и опытный, с точки зрения жизненного опыта

Если Вы заинтересованы быть счастливой и успешной семьей,

 Мы ждем Вас в

«Школа ответственного родителя при СВФУ»,

конференц-зал Научной библиотеки СВФУ (ул. Белинского, 58), начало: **15.00 ч.**

Все подробности по тел.: 706-586

первая 20-ка родителей получит скидку в 10%

запись и оплата производится через сайт [www.svfu.ru](http://www.svfu.ru)

**Программа «Школа ответственного родителя при СВФУ»**

18 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог**  | **Тифлопедагог**  | **Педиатр**  | **Психологи в области****системной семейной терапии** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** |  **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,****к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна**  |
| **Младенчество, ранний возраст (0-3 лет)**Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ  |
| **15-17** | Послеродовый кризис матери;Грудное вскармливание, влияние на становление Личности; Роль мужчины как мужа и отца Семейный кризис первенцаПолзание – как основной элемент развития ЛичностиПереход к прямохождению, кризисный момент?Семейные скандалы и ребенок Психосоматические причины:1. Колики;
2. Нервная возбудимость;
3. Бесконечный плач/непонятные капризы;
4. Первые признаки аллергии;
5. Частые простудные заболевания;
6. Замедленное развитие
 | Особенности раннего развития ребенка до 3л.Сенсомоторное развитие.Мыслим и говорим: интеллектуальное и речевое развитие.Детское зрение. | Грудное вскармливание и здоровье ребенкаАнатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы ребенка до 3-х летПочему появляются колики? Медицинская точка зренияАнатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка до 3-х летРазвитие иммунной системы у детей до 3-х лет | Решение вопросов через призму системного подхода к семье  |
| **VIP-гость темы: Михайлова Евгения Исаевна, д.п.н., ректор СВФУ** |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** |

18 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог**  | **Педагог**  | **Педиатр**  | **Психологи в области****системной семейной терапии** | **Логопед** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,****к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** |  |
| **Дошкольное детство (4-6 лет)**Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ |
| **17-19** | Не хочу в детский садГде социум? Семья или сад? Влияние отца Роль матери Ребенок «аутсайдер» (не может влиться в общество детей) Гаджеты: враги или помощники?Эффективные запреты или наказывать ли ребенка?Психосоматические причины: 1. Слабо развитая речь;
2. Постоянный, хронический кашель, иные болезни;
3. Агрессивность;
4. Замкнутость
 | Игра – ведущий вид деятельности дошкольника:Театрализованная игра Ролевая игра Дидактическая игра Подвижная игра  | Анатомо-физиологические особенности развития нервной и иммунной систем у детей 4-6 летВлияние гаджетов на здоровье ребенка | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Проведение артикуляционной гимнастики с дошколятами |
| **VIP-гость темы: Алексеева Алена, блогер** |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** |

19 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог**  | **Педагог**  | **Педиатр**  | **Психологи в области****системной семейной терапии** | **Тифлопедагог** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Панина Светлана Викторовна,** **к.п.н, доцент кафедры**  | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,****к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** | **Бетчитова Любовь Александровна, тифлопедагог** |
| **Младший школьный возраст (7-11 лет)**Место проведения: конференц-зал Научной библиотеки СВФУ |
| **14-16** | Я хочу остаться маленьким. Инфантильный ребенок Как мотивировать к учебе?У меня появился брат/сестраАдаптация к новой социальной системе – школеКак отличить игру и труд Занятые родители Выбор будущей профессии Психосоматические причины: 1. Нет друзей в школе
2. Частые простудные заболевания
3. Не хочет быть задействован в песнях, танцах, играх, проводимых в школе
 | Роль классного руководителя в процессе адаптации младшего школьника;Слаженная система работы с родителями, как фактор успешного обучения детей  | Анатомо-физиологические особенности развития нервной и иммунной систем у детей 7-11 лет | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Проблемы взаимоотношений «учитель-родитель».Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).Учимся читать.Красивый почерк.Математика-гимнастика для ума.Как делать уроки с младшим школьником. |
| **Стоимость курса: 1000 руб.** |

19 ноября 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Психолог**  | **Педагог**  | **Педиатр**  | **Семейный терапевт** | **Гинеколог/уролог** |
|  | **Сергеева Анна Артуровна, семейный психолог** | **Панина Светлана Викторовна,** **к.п.н, доцент кафедры**  | **Маринова Людмила Германовна, педиатр** | **Макарова Аграфена Петровна,****к.псих.н., Давыдова Валентина Яковлевна** |  |
| **Подростковый возраст (12-16 лет)** |
| **16-18** | Обязательно ли Подросток – сложный ребенок? Подготовка к выбору послешкольного образования Почему появляется тяга к вредным привычкам Как найти общий язык с подростком?Мотивация к знаниямПсихосоматические причины: 1. Заболевания половых органов;
2. Прыщи;
3. Суицидальные наклонности;
4. Агрессивность;
5. Замкнутость;
6. Частые кровоизлияния носа
 | Поколение Z:новое поколение XXI века, особенности общения и воспитания  | Прыщи: причиныИзменение голоса, гормональные изменения в организме ребенка Половые особенности развития юношей и девушек  | Решение вопросов через призму системного подхода к семье | Сохранение репродуктивной функции;Особенности женского здоровья; Половое созревание;   |
| **Стоимость: 1000 руб.**  |